

Éditorial

Geneviève Cabagno

Vice-Présidente du 14^e congrès international de l'ACAPS,
Maîtresse de conférences UFRAPS Université Rennes 2,
Laboratoire VIP&S (Violences, Identités, Politiques & Sports), EA 4636

L'importance, tant au plan scientifique que social, du colloque international de l'ACAPS n'est plus à démontrer, en témoignent notamment la longévité de cet événement biannuel (14^e édition) et le nombre toujours important de ses participants (plus de 330 inscrits lors de cette dernière édition). L'intérêt porté à cette manifestation se justifie de plusieurs façons :

- C'est une occasion de solliciter des conférenciers étrangers de renommée internationale pour assurer des conférences plénières d'envergure. Leurs contributions participent à un apport de connaissances théoriques et empiriques de haut niveau et très actualisées dans le domaine de la motricité et des activités physiques, sportives et artistiques.
- C'est un espace de rencontre ancré dans la pluridisciplinarité. Les différentes approches disciplinaires se côtoient, voire s'entrecroisent, pour offrir aux auditeurs un large panorama de l'actualité scientifique locale, nationale et internationale en lien avec la motricité, et ce par le biais de différents supports de communication : conférences plénières, symposiums thématiques, communications orales libres, communications affichées. Le dernier colloque, qui s'est tenu à Rennes en octobre 2011, a innové en la matière en proposant des symposiums réellement pluridisciplinaires, organisés autour d'une problématique centrale traitée par le biais de différentes disciplines scientifiques.
- Enfin, c'est un lieu de rencontre privilégié pour les jeunes chercheurs qui trouvent ici l'opportunité de pouvoir s'exprimer sur l'état de l'avancée de leurs recherches et peuvent dans le même temps bénéficier d'une « formation continue » accélérée au travers des nombreux échanges avec des chercheurs confirmés et experts en leur domaine, participant ainsi à l'établissement d'un réseau professionnel national et international. La volonté affichée de l'ACAPS de soutenir les jeunes chercheurs et de dynamiser la recherche par ce biais se traduit notamment par la remise de prix « Jeunes Chercheurs » destinés à

récompenser les meilleures productions scientifiques des doctorants.

- Il va sans dire que la convivialité de l'événement (qui s'est vue saluée unanimement par les participants au congrès rennais) et le contexte social et culturel dans lequel il s'inscrit, représentent également des atouts non négligeables de ces échanges prolifiques et ont contribué à la large internationalisation des conférenciers et auditeurs (une dizaine de pays étaient représentés, plus de 25 participants étrangers). Mais nous sortons ici du cadre strictement scientifique.

L'objectif de ce numéro spécial consacré au 14^e colloque international de l'ACAPS est de contribuer à la divulgation de connaissances scientifiques de qualité auprès des nombreux lecteurs de la revue (enseignants, enseignants-chercheurs, doctorants, étudiants...). Nous avons souhaité qu'il se fasse l'écho à la fois des finalités de la revue et de celles du congrès. Celles-ci coïncident tout particulièrement autour de trois dimensions : le caractère pluridisciplinaire, la valorisation des jeunes chercheurs, le développement de l'international. Le croisement de ces trois critères nous a amenés à solliciter les différents conférenciers invités lors du colloque ainsi que plusieurs jeunes chercheurs. Je voudrais remercier les différents auteurs pour leur contribution.

Ce numéro est donc composé d'articles théoriques ou plus empiriques proposant un équilibre entre contributions en langue étrangère (4) et contributions en français (4) : libre choix était laissé aux contributeurs de s'exprimer en l'une ou l'autre langue ; entre chercheurs de renommée internationale (4) et jeunes chercheurs (4) ; et entre différentes disciplines scientifiques constitutives des STAPS : aussi bien les sciences humaines et sociales (5) que les sciences de la vie (3) sont représentées.

La première partie de ce numéro est ainsi consacrée aux productions des conférenciers invités, les contenus proposés étant rédigés sur la base de leurs conférences plénières.

- Steve Jackson est Professeur dans le Département d'éducation physique de l'Université d'Otago (Nouvelle

Zélande). Il a également été Président de l'Association Internationale de Sociologie du Sport (ISSA : 2008–2011). Sociologue, il est spécialiste des analyses socioculturelles et s'intéresse tout particulièrement aux relations entre sport, médias, mondialisation et identité nationale. Ainsi, sa production porte sur la Coupe du Monde de Rugby qui s'est tenue en Nouvelle Zélande en 2011 et l'impact économique et politique de ce mega-événement sportif. Loin du jugement superficiel qui peut être porté si l'on ne considère que ce qui est retransmis par les médias (simple aspect festif), cette contribution permet de prendre du recul par rapport à de tels événements, en analysant les rouages et les considérations sous-jacentes.

– Rob Gray est Professeur à l'École des Sciences du Sport et de l'Exercice de l'Université de Birmingham (Grande Bretagne); Brooke Neuman poursuit actuellement un Master dans le Département de psychologie appliquée, à l'Université de l'État d'Arizona (ASU). Leurs recherches portent sur le contrôle moteur et le rôle de la perception en se focalisant plus particulièrement sur les actions de conduite dans les domaines de l'automobile, de l'aviation et du sport, dans le but d'améliorer les conditions d'apprentissage, de simulation, de prévention des risques et les interfaces hommes-machines. Leur contribution vise à analyser les effets respectifs de deux méthodes (imagerie et observation de l'action) sur l'efficacité de frappe d'un batteur au baseball. Les effets médiateurs de variables cinématiques sont également investigués. L'utilisation d'un environnement virtuel permettant de contrôler de nombreux paramètres et variables propose une approche innovante de cette problématique.

– François Peronnet est Professeur émérite au Département de kinésiologie de l'Université de Montréal (Canada). Ses thématiques de recherche s'organisent autour de la physiologie de l'exercice : nutrition et adaptations métaboliques en relation avec la performance sportive. Sa publication porte sur la signification de la concentration de lactate plasmatique au cours de l'exercice. Tout en apportant un éclairage très actuel sur les connaissances en ce domaine, elle contribue également à éclaircir un certain nombre d'*a priori* et abus de langage ancrés dans le sens commun.

– Diane Ste-Marie est Professeur au Département de kinésiologie de la Faculté des Sciences de la Santé, Université d'Ottawa (Canada). Ses recherches portent sur les processus cognitifs de mémorisation et de perception. Elle étudie tout particulièrement le rôle des processus autorégulateurs associés à l'apprentissage par auto-observation (observation de sa propre pratique) par les athlètes, les entraîneurs et les officiels en sport. Elle est éditrice associée de la revue *Frontiers in Psychology : Movement Exercise and Sport Psychology* et a été membre du comité éditorial de la revue *Journal of Motor Behavior*. Sa contribution, suite à une présentation d'un modèle appliqué sur l'utilisation de sa propre performance comme modèle d'analyse et de référence, fait un état des lieux et une revue de littérature sur cette problématique et

propose des illustrations très actuelles obtenues dans le cadre de la gymnastique ou de l'éducation physique (tâche de mini-trampoline).

La deuxième partie de ce numéro spécial est consacrée aux productions proposées par de jeunes chercheurs, sur la base des communications orales remarquables présentées lors du colloque :

- Thomas Chaillou, Nathalie Koulmann, Adélie Meunier, Michèle Beaudry et Xavier Bigard (Institut de Recherche Biomédicale des Armées, La Tronche et Université Paris 13) comparent, chez un rongeur, l'adaptation des principales voies de signalisation intracellulaires contrôlant la masse musculaire dans deux cas de figure : hypertrophie de surcharge et régénération musculaire. Les auteurs contribuent à un éclairage pointu et actualisé des connaissances en ce domaine.
- Corentin Clément-Guillotin, Aïna Chalabaev et Paul Fontayne (Université de Nice Sophia-Antipolis et Université Paris Ouest Nanterre la Défense, France) proposent un regard innovant sur la problématique des stéréotypes de genre. Les résultats révèlent une ambivalence des stéréotypes traditionnels dans le domaine de l'éducation physique selon le type de comportements concernés (comportements zero-sum / comportements non-zero-sum, shifting model). Cette étude contribue à repenser les modèles traditionnellement mobilisés.
- Vincent Gesbert et Annick Durny (Université Rennes 2, France), après une présentation des principaux cadres théoriques et méthodologiques visant à étudier l'activité collective en sport, adoptent une approche théorique encore peu développée, ancrée sur une conception collective et située de la cognition, pour étudier l'activité de défenseurs centraux en football. Les résultats s'avèrent assez surprenants et les auteurs proposent des pistes de réflexion intéressantes pour l'entraînement.
- Rodolphe Perchot, Florent Mangin, Marie-Françoise Lacassagne et Philippe Castel (Université de Bourgogne, France) réinvestissent la théorie du *stacking* (discrimination) et proposent un regard innovant grâce à une contextualisation virtuelle. Si les stéréotypes et les discriminations liés au genre et à la couleur de la peau sont actifs à propos du football et du basket-ball, y compris dans un environnement virtuel, ces processus n'obéissent pas à des schémas simplistes. Les auteurs discutent de ces processus en termes de stratégies identitaires.

L'objectif de ce numéro spécial est, vous l'avez compris, d'encourager les jeunes chercheurs à poursuivre dans cette voie, afin que la recherche en STAPS progresse et trouve sa place au plan international. L'ambition est de contribuer, dans la mesure de nos moyens, au rayonnement scientifique et à la reconnaissance de la recherche française, dans le domaine de la motricité et des activités physiques, sportives, et artistiques.

Editorial

Geneviève Cabagno

Vice-President of the 14th International Congress of ACAPS,
PhD, University of Rennes 2, Faculty of Sports Sciences,
Laboratory VIP&S (Violences, Identities, Politics & Sports), EA 4636

The importance, both scientific and social, of the ACAPS international conference is well established, particularly evidenced by the longevity of this biannual event (14th edition) and the ever important number of its participants (over 330 in this latest edition). Interest in the event is justified in several ways:

- This is an opportunity to solicit renowned international speakers to provide plenary lectures scope. Their participation contribute to a depth and very updated theoretical and empirical knowledge input in the field of motor skills, physical activities and sports.
- This is a meeting place rooted in multidisciplinary. Different disciplinary approaches coexist, even intertwine, to offer listeners a broad overview of the local, national and international scientific actuality, linked with motor skills, and through various communication media: plenary lectures, thematic symposia, free oral communications, poster presentations. The last conference, held in Rennes in October 2011, has pioneered the field by offering truly multidisciplinary symposia, organized around a central topic addressed through different scientific disciplines.
- Finally, it is a privileged meeting place for young researchers who find here the opportunity to express their views on the state of their research and at the same time can benefit from an accelerated training through many discussions with senior researchers and experts in their scientific domain, thus contributing to the establishment of a national and international professional network. The willingness of the ACAPS association to support young researchers and stimulate research in this way is reflected in particular by the award “Young Investigators” to reward the best productions of doctoral scientists.
- It goes without saying that the festive spirit of the event (which was stressed unanimously by participants in Rennes) and the social and cultural context in which it occurs, are also considerable advantages of these prolific exchanges and contributed to the broad internationalization of speakers and listeners (a dozen countries were represented and more than 25 foreign

researchers participated). But here we go the strictly scientific frame.

The aim of this special issue devoted to the 14th International ACAPS Congress is to contribute to the disclosure of quality scientific knowledge to the many readers of the review (teachers, researchers, students...). We wanted it covers both the purposes of the review as those of the Congress. They coincide especially around three dimensions: the multidisciplinary nature of scientific approaches, the promotion of young researchers, and international development. The combination of these three criteria led us to solicit the international invited plenary lecturers as well as several young researchers. I would like to thank all the authors for their contribution.

This special issue is composed of empirical or theoretical articles providing a balance between contributions in a foreign language (4) and contributions in French (4): free choice was left to the contributors to express themselves in any language; between researchers of international renown (4) and young researchers (4); and between different scientific disciplines constituting STAPS: both the humanities and social sciences (5) and the life sciences (3) are shown.

The first part of this issue is devoted to the production of invited speakers, the content offered is drafted on the basis of their plenary lectures:

- Steve Jackson is a Professor at the School of Physical Education, University of Otago (New Zealand). He was the President of the International Sociology of Sport Association (ISSA, 2008–2011). Sociologist, he is specialising in the socio-cultural analysis of sport, media and cultural studies. His research focuses on globalisation, national identity and the media. His contribution is about the Rugby World Cup which took place in New Zealand in 2011 and the politics and economics of a sport mega-event. Far from superficial judgment that can be worn if we consider what is broadcast by the media (festive dimension), this contribution can take a step back from such events by analyzing the workings and underlying considerations.

- Rob Gray is Professor in the School of Sport and Exercise Sciences, University of Birmingham (UK). Brooke Neuman pursues Master degree at Department of Applied Psychology, Arizona State University. Their research focus on perceptual-motor control with a particular emphasis on the demanding actions involved in driving, aviation, and sports. Their goal is to conduct basic research that can be applied towards the improvement of training, simulation, accident prevention and human-machine interface development within these contexts. Their contribution aims at analyzing the respective effects of both “Imagery” and “Action observation” on hitting performance in baseball. The mediating effect of cinematics variables are also considered. Using virtual environment allowing to control many parameters and variables offers an innovative approach of this topic.
- François Peronnet is Emeritus Professor at the Kinesiology Department, University of Montréal (Canada). His research topics deal with exercise physiology and bioenergetics related to nutrition, metabolic adaptations and sports performance. His publication is about significance of plasma lactate concentration during exercise. While providing a very light current knowledge in this area, it also helps to clarify a number of *a priori* and abuse of language rooted in common sense.
- Diane Ste-Marie is Professor at Faculty of Health Sciences, School of Human Kinetics, University of Ottawa (Canada). Her research concentrated on the cognitive processes of memory and perception. Most recently she investigated the importance of self-regulatory processes associated with observational learning, specifically observation of the self by athletes, coaches and sport officials. She is currently an associated editor for *Frontiers in Psychology: Movement Exercise and Sport Psychology* review and has been on the editorial board for the *Journal of Motor Behavior* review. His contribution, after a presentation of the applied model of Self-as-a-Model, is an inventory and review of the literature on this topic and offers very current illustrations obtained both in gymnastics and physical education (mini-trampoline task).

The second part of this special issue is dedicated to the work proposed by young researchers, on the basis of

outstanding oral communications presented at the ACAPS conference:

- Thomas Chaillou, Nathalie Koulmann, Adélie Meunier, Michèle Beaudry and Xavier Bigard (Institute of Biomedical Research of the Army, La Tronche and University of Paris 13, France) compare, in rodents, the adaptation of the main intracellular signaling pathways controlling muscle growth in two cases: overload-induced hypertrophy and muscle regeneration. The authors contribute to a sharp lighting and updated knowledge in this field.
- Corentin Clement-Guillotin, Aïna Chalabaev and Paul Fontayne (University of Nice Sophia-Antipolis, University of Paris-Ouest Nanterre la Défense, France) offer innovative psychological view on the issue of gender stereotypes. The results reveal an ambivalence of traditional stereotypes in Physical Education according to the type of involved behavior (zero-sum behaviors / non-zero-sum behaviors). This study contributes to rethink the models traditionally mobilized.
- Vincent Gesbert and Annick Durny (Rennes 2 University, France), after a presentation of the main theoretical and methodological frameworks to investigate the collective activity in sport, adopt a theoretical approach still underdeveloped, anchored on collective and situated cognition, to study the activity of central defenders in soccer. The results are quite surprising and the authors suggest interesting ways for training.
- Rodolphe Perchot, Florent Mangin, Marie-Françoise Lacassagne and Philippe Castel (University of Bourgogne, France) reinvest the theory of *stacking* and offer an innovative view through virtual contextualization. If stereotypes and discrimination related to gender and skin color are active about soccer and basketball, including in a virtual environment, these processes do not obey simplistic patterns. The authors discuss these processes in terms of identity strategies.

The aim of this special issue, you guessed it, is to encourage young researchers to pursue in this way, so that the research in STAPS progresses and takes its place at the international level. The ambition is to contribute, to the extent of our ability, to the influence and recognition of French research at an international level, in the field of motor skills, physical activities, and sports.